

|           |                                                              |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|
| 수업 단위     | 수산업 관련어로 즐기는 제주어                                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 차시  | 3/17차시                                 |
| 일시 및 대상학급 | 고등학교 전학년                                                     | 수준별                         | 공통                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 장 소 | 각 학교별 활동 교실                            |
| 수업목표      | ■ 수산업 관련 제주어들을 이해할 수 있다.<br>■ 제주지역의 전통적인 수산업 생활문화를 이해할 수 있다. |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                        |
| 지도상의 유의점  | ■ 구체적인 사진이나 동영상 자료(*'탐라문화재 민속공연 영상자료')와 연계하여 수업을 진행한다.       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                        |
| 수업 단계     | 전개 과정                                                        | 학습 요소                       | 교수학습 활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | 시간<br>학습자료 및 유의점                       |
| 도입        | 도입                                                           | 전시 학습 확인<br>수업안내 및 학습 목표 제시 | ■ 농업관련 제주어들을 생각나는 대로 말해 보도록 한다.<br>■ 본시 학습의 필요성: 과거 제주의 전통적인 생활문화에서 수산업은 농업과 더불어 가장 주요한 생계 수단이었음을 지리적 여건과 관련하여 설명해 준다.<br>■ 학습 목표 제시<br>1. 수산업 관련 제주어들을 이해할 수 있다.<br>2. 제주지역의 전통적인 수산업 생활문화를 이해할 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                                    | 7분  | blog.naver.com/kyshhj<br>PPT<br>프레젠테이션 |
| 전개        | 전개                                                           |                             | ■ 수산업 관련 제주어들을 말해 보자<br>1. 수산물<br>고생이/코생이/고맹이/퀘맹이/골맹이 - 용치놀래기<br>자리/자돔 - 자리돔<br>어랭이 - 놀래기<br>객주리/객주리 - 쥐치<br>준다니 - 새끼상어<br>물꾸럭/무꾸럭/몽게/문어/문게 - 문어<br>보멸/보말 - 고등<br>구제기/구쟁이/구쟁기 - 소라<br>귀살/퀴/쿠사리/퀴살/성게 - 성게<br>갱이/기/경이/깡이/경이/궁이 - 게<br>뭍/뭍망 - 모자반<br>오분재기/오분자귀/오분작/오분자기 - 떡조개<br>우미- 우뭇가사리/우무(우뭇가사리를 오랫동안 바랜 후에 삶은 물로 만든 음식)<br>가사리 - 가사리/풀가사리(*이것을 삶은 물로는 명주, 비단 따위의 옷감에 풀을 먹였는데, 제주에서는 벽지를 바를 때에도 사용했음. 이것으로 벽지를 바르면 썩지 않는다고 함.)<br>복쟁이 - 복어<br>각제기 - 전갱이 | 36분 | blog.naver.com/kyshhj<br>PPT<br>프레젠테이션 |

| 수업<br>단계 | 전개<br>과정     | 학습 요소              | 교수학습 활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 시<br>간  | 학습자료<br>및 유의점                          |
|----------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|
| 전개       | 전개           |                    | <p>2. 수산업기구</p> <p>어부들이 배를 이끌고 나가서 물고기들을 잡아오기도 했지만 ‘잠녀’(해녀)들에 의해 이루어진 수산업 활동이 우리 제주의 수산업 생활의 큰 특징이라 할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 뽕돌 - 봉돌(*낙숫줄이 가라앉도록 하기 위해 낙숫바늘과 함께 매달던 납으로 만든 추. 해녀들이 물에 잘 잠수할 수 있도록 잠수복 끝에 매달기도 했음)</li> <li>• 비창 - 소라를 따기 위해 해녀들이 사용하던 도구</li> <li>• 테왁 - ‘쿨락박세기’에 작은 그물을 묶어서 물에 뜨게 만든 도구. 해녀들이 채취한 해산물을 담는 데 사용함.</li> </ul> <p>*쿨락박세기 - 박을 둘로 쪼개어 씨통을 파내고 만든 자그마한 바가지</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 소살 - 작살</li> <li>• 망시리 - 해산물을 넣을 수 있도록 엮은 그물</li> <li>• 테우/테워/터워/테/테배/터배 - 떼(*물 위에 띄워 운반하기 위해서 원목이나 대나무 따위를 일정한 길이로 길게 엮은 것. 흔히 사람이 타고 물거나 배로 끈다.) ≡부벌(浮筏)</li> <li>• 귀마개 - 밭(잠녀들이 물질할 때 바닷물이 귀에 들어가지 못하도록 귓구멍을 막는, 꿀의 찌끼를 끓여 짜낸 기름)</li> </ul> | 36<br>분 | blog.naver.com/kyshhj<br>PPT<br>프레젠테이션 |
| 정리       | 형성평가<br>(4분) | 형성평가               | <p>▣ 형성평가</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 잠녀들의 수산물 채취 활동을 제주어로 설명해 보자.</li> <li>2. 바다 어류들을 제주어로 말하면 표준어로 대답해 보자.</li> <li>3. 수산물을 실생활에 활용한 사례를 말해 보자.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7분      | blog.naver.com/kyshhj<br>PPT<br>프레젠테이션 |
|          | 정리<br>(3분)   | 차시예고<br>및<br>과제 부여 | <p>▣ 차시 예고 및 과제 부여</p> <p>우리가 평소에 생활하면서 사용하는 제주어들을 조사해 보기</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                        |

※ 학습 참고 자료: 수산업 관련어

- 줍녀 - 해녀
- 숨비소리 - 자먹질하고 물밖에 나와서 숨을 내쉴 때 내는 소리
- 우미 만드는 법(구연 자료): 따오르는 흠뻑 볶주게. 볶으르는 물에 담가가지고 또 뱃에 넣고, 또 다시 또 므르르는 물에 담강 다시 넣고, 그럼 해영해져. 해영해지르는 마개를 가지고 므스른 자갈들 다 떨어지고 나른 이제 삶아 막 삶아가지고 그 물을 받쳐가지고 물떨어지는 것이 먹으른 우미야. 빨리 숨 켜 허믄 식초 흠뻑 놔가지고 삶으르는 그것이 빨리 풀어져.
- 감태: 이파리가 넉적넉적헌 건디 세고 미역보단 좀 강하지. 뿌리가 미역은 나 손거치 납작허는디 감텐 둥글둥글허여. 이거 막 물렁 스랑 재료 행으네 그거 화약에 들어간덴 해라.
- 보말 종류: 수드리는 흠뻑 길고, 먹보말은 새카맣허고, 둥글둥글허고, 딱지 있는 거고. 메옹인 먹으민 메와. 껍데기가 좀 딱나게 생겼지게 울룩불룩허고 색깔이 흠뻑 흰듯헌 거. 기드랭인 먹진 못해도 기여 다니는 거. 보말집 썩 다니는 거 이서.
- 북바리: 다금바리 종류에서 그것은 크지도 안 허고 죽지도 안 허고 빨강허고 진한 점점이 많이 여러 개 박힌다. 이걸 이제 씨 말라세.