

# 교수학습과정안

프로그램명	생활문화 속 숨은 동물 찾기			차시	1/4
대상 및 인원	초등학교 저학년 15명			교육 시간	120분
학습 주제	민속자연사박물관 속 숨은 동물 찾기				
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 열두 띠 동물에 대해 알아본다.</li> <li>▶ 열두 띠 동물들이 생활 속에서 어떻게 표현되는지 알아본다.</li> <li>▶ 열두 띠 동물 중 제주도와 관련이 깊은 동물들을 찾아본다.</li> </ul>				
중심 사물	열두 띠 동물				
학습 재료	무지노트(기록노트), 종이, 가위, 색종이, 풀, 연필, 색연필, 색 사인펜, 그 외 드로잉재료, 필기도구				
관련 교과	사회, 역사, 미술				
단계	시간	장소	교수.학습 활동	활용자료, 학습재료	
도입	30분	교육실	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ '박물관에서 만나는 동물들'을 찾아보기 위한 준비단계</li> <li>- 수업내용에 대한 전반적인 설명과 새로운 만남에 대한 소통의 시간</li> <li>- 친구들과 알아가기 시간을 가져볼까? (공 던지기를 하며 친구 이름 불러보기)</li> </ul>	공	
전개	15분	교육실	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수업 주제인 '박물관에서 만나는 동물들'에 대해 알아보기</li> <li>- 열두 띠 동물에 대해 생각해보기</li> <li>- 열두 띠 동물 중 제주도와 관련이 깊은 동물들을 찾아보기</li> </ul>	『열두 띠 이야기』	
	25분	교육실	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 이름표, 기록노트 만들기</li> <li>- 띠별 동물을 알아보고 캐릭터로 그려볼까?</li> <li>- 각각의 개성이 담긴 이름표와 기록노트를 만들어보자</li> </ul>	무지노트(기록노트), 종이, 가위, 색종이, 풀, 연필, 색연필, 색 사인펜, 그 외 드로잉 재료	
	30분	전시실	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 박물관 탐방</li> <li>- 박물관을 둘러보며 열두 띠 동물들이 어떻게 표현되는지 찾아보자(OHP프레임으로 보이는 박물관 동물 찾아 그려보기)</li> <li>- 어떤 동물들이 가장 많이 보일까?</li> </ul>	기록노트, 필기도구, OHP프레임	
정리	20분	교육실	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 소통과 기록</li> <li>- 수업활동에 대한 각각의 이야기를 들어보기</li> <li>- 기록노트에 활동내용을 기록하기</li> </ul>	기록노트, 필기도구	

# 교수학습과정안

프로그램명	생활문화 속 숨은 동물 찾기			차시	2/4
대상 및 인원	초등학교 저학년 15명			교육 시간	120분
학습 주제	제주의 생활문화 속 용을 찾아보자!				
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 제주와 관련이 많은 동물들 중 '용'을 매개로 제주의 생활문화를 즐겁게 이해한다.</li> <li>▶ 민속자연사박물관과 신산공원의 콘텐츠 및 환경을 적극 활용한 놀이형 학습으로 진행한다.</li> <li>▶ 놀이와 함께 연결된 미술 활동으로 아이들의 예술적인 감각을 활성화시킨다.</li> </ul>				
중심 사물	용, 현무암				
학습 재료	수성물감, 색연필, 색 사인펜, 광목천, 여러 가지 자연물, 접착에 필요한 재료 등				
관련 교과	사회, 지리, 미술				
단계	시간	장소	교수·학습 활동	활용자료, 학습재료	
도입	30분	교육실	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 만남 인사</li> <li>■ 화산섬인 제주의 탄생역사와 함께 용과 관련된 독특한 자연생태에 대해 이야기하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 오름 : 용눈이오름</li> <li>- 못 : 용연</li> <li>- 지질형태 : 용머리해안</li> </ul> </li> </ul>	제주 자연생태 그림책, 콘텐츠 이미지	
전개	40분	신산공원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자연물로 용 만들기 : 상상 속 용의 모습은?               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신산공원을 다니며 현무암 형태의 돌과 자연물을 모아서 용의 형태를 함께 만들어보기</li> <li>- 광목천을 이용하여 상상한 용의 모습을 협업으로 함께 그려보기</li> <li>- 5팀 정도로 나누어서 활동</li> </ul> </li> </ul>	돌, 나뭇잎, 나무줄기 등 여러 가지 자연물, 팀별로 작업할 흰 광목천, 수성물감, 색연필, 색 사인펜, 접착에 필요한 재료	
	30분	신산공원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 상상하여 이어 그리기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 친구의 등에 그림을 릴레이로 그리면 시작 그림과 마지막 그림이 어떻게 나오는지 궁금하지 않아?</li> </ul> </li> <li>■ 용 꼬리잡기 놀이               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 팀으로 나누어 용 꼬리잡기 놀이 진행</li> </ul> </li> </ul>	종이, 연필	
정리	20분	교육실	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 정리하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 재료 및 자리정리 하기</li> </ul> </li> <li>■ 오늘의 활동 기록 &amp; 소감 나누기</li> </ul>	기록노트, 필기도구	

# 교수학습과정안

프로그램명	생활문화 속 숨은 동물 찾기		차시	3/4
대상 및 인원	초등학교 저학년 15명		교육 시간	120분
학습 주제	제주의 생활문화 속 말과 소를 찾아보자!			
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 제주와 관련이 많은 동물들 중 '말과 소'와 연관된 제주의 생활문화를 즐겁게 이해한다.</li> <li>▶ 말과 소의 상징적 의미를 찾아보고 과거와 현재의 제주 농경문화를 알아본다.</li> <li>▶ 씨앗 심기 체험을 통해 농사를 간접 체험한다.</li> <li>▶ 놀이와 함께 연결된 미술 활동으로 아이들의 예술적인 감각을 활성화 시킨다.</li> </ul>			
중심 사물	소, 말, 씨앗			
학습 재료	테라코타 화분, 화분 이름표, 씨앗, 흙, 수채물감, 칼라 클레이, 매트 바니쉬, 주변 자연재료 등			
관련 교과	사회, 역사, 지리, 미술			
단계	시간	장소	교수.학습 활동	활용자료, 학습재료
도입	20분	교육실	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 제주의 땅                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제주는 화산섬이라 농사짓기가 힘든 땅이야</li> <li>- 소와 말은 어떤 일을 할까?</li> </ul> </li> <li>■ 삼성혈 신화에서 말과 소는 무엇을 상징할까</li> <li>■ 동굴벽화에서 동물을 그려 넣은 의미는 무엇일까</li> </ul>	『열두 띠 이야기』, 제주관련 민속자료, 콘텐츠 이미지
전개	40분	박물관 야외공원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 벽화체험 : 테라코타 화분 꾸미기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 말과 소의 모양을 연필이나 색연필로 그려보기</li> <li>- 칼라 클레이로 말과 소를 만들어 붙여보기</li> <li>- 물감과 붓을 이용하여 채색 후 바니쉬 바르기</li> </ul> </li> </ul>	수채물감, 화분 이름표, 칼라클레이, 매트 바니쉬, 주변 자연재료
	20분	박물관 야외공원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 농사체험 : 화분에 씨앗 심기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 흙 채워 넣기 → 씨앗 심기 → 물주기</li> <li>- 주변의 나뭇가지를 이용 화분이름표를 만들어보기</li> </ul> </li> </ul>	테라코타 화분, 씨앗, 흙, 물
	20분	박물관 야외공원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 물 그림 그리기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 화분에 물을 주고 난 후 페트병에 담긴 물로 물 그림을 그려본다.</li> <li>- 물 그림이 스케치 되면서 점점 커지는 모습과 작은 씨앗이 큰 식물로 자라는 모습이 비슷하다.</li> </ul> </li> </ul>	물과 페트병
정리	20분	교육실	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 정리하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 재료 및 자리정리 하기</li> </ul> </li> <li>■ 오늘의 활동 기록 &amp; 소감 나누기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사진 출력물을 노트에 붙이고 활동 기록 및 공유</li> </ul> </li> </ul>	기록노트, 필기도구

# 교수학습과정안

프로그램명	생활문화 속 숨은 동물 찾기		차시	4/4
대상 및 인원	초등학교 저학년 15명		교육 시간	120분
학습 주제	제주 생활문화 속 돼지를 찾아보자!			
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 제주의 생활 속에서 나타나는 돼지의 모습을 찾아본다.</li> <li>▶ 제주신화 속 제주의 집 문화와 통시문화에 대해 알아본다.</li> <li>▶ 놀이처럼 미술활동을 하면서 입체적이고 다양한 예술적 체험을 경험한다.</li> </ul>			
중심 사물	돼지, 제주의 집, 돌, 자연물			
학습 재료	광목천, 색실, 채색도구, 자연에서 채집한 재료, 기록노트, 필기도구			
관련 교과	사회, 문학, 지리, 미술			
단계	시간	장소	교수·학습 활동	활용자료, 학습재료
도입	15분	교육실	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 제주의 생활 속에서 나타나는 돼지의 모습을 찾아보자</li> <li>- 돼지는 어디에 살까?</li> <li>- 돼지는 어떤 일들을 할까?</li> <li>- 돼지는 제주의 생활과 어떤 관계가 있을까?</li> </ul>	『열두 띠 이야기』, 『돌의 민속지』, 기록노트, 필기도구
전개	15분	교육실	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 제주신화 문전본풀이를 들려주고 돼지가 사는 집인 통시에 대해 알아보자</li> <li>- 돼지는 청결한 동물이야</li> <li>- 돼지의 분비물은 좋은 거름이 돼</li> </ul>	『돌의 민속지』, 곱을락, 기록노트, 필기도구
	40분	박물관 야외공원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 우리만의 집 만들기 (조별활동)</li> <li>- 천이나 색실 그리고 주변의 나무를 활용하여 아지트를 만들어 보자</li> </ul>	광목천, 색실, 채색도구
	30분	박물관 야외공원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자연물을 이용한 만들기 (조별활동)</li> <li>- 돌과 풀을 이용한 조형물 만들기</li> <li>- 돼지는 다산과 복을 상징하기도 해, 서로의 희망에 대해 이야기 해보자</li> </ul>	색실, 자연에서 채집한 재료, 접착에 필요한 재료
정리	20분	교육실	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 정리하기</li> <li>- 재료 및 자리정리 하기</li> <li>■ 오늘의 활동 기록 &amp; 소감 나누기</li> <li>- 사진과 기록노트를 이용하여 기록하기</li> </ul>	기록노트, 필기도구