

# 제주특별자치도 공공디자인 심의도서 매뉴얼

본 자료는 제주특별자치도 공공디자인진흥위원회 심의를 위한 심의도서 작성 안내자료입니다.

작성자: 도, 행정시, 사업소, 공공기관 등 사업추진부서

제출처: 도시디자인담당관(공공디자인 심의 담당자)

# 공공디자인 심의도서 작성 안내 1

**용지규격** : A4(210mmX297mm)이며, 흰철로 작성

**내용** : 1. 사업개요 및 심의(자문) 상정 사유

2. 추진경위, 관련부서 검토의견 및 반영내용

3. 재심의 안건 : 종전 심의(자문)에서의 지적 사항 및 보완 내용

4. 세부 디자인 계획(안)

- 공공디자인 진흥계획에 대한 관련 기본자료

- 위치도(계획의 범위 및 세부 시설물 표기 포함), 대상지 주변 현황 사진

- 디자인 컨셉(계획의 의도, 기본방향 등), 디자인(안) 시뮬레이션: 현황사진에 디자인(안)을 겹쳐 표현

- 기본 도면: 배치도, 평면계획, 입면,단면계획 등(세부 시설물의 재질, 마감재, 색채, 형태, 규격 등 명기)

5. 향후 추진 일정 등

6. 그 밖에 필요한 자료

\* 심의도서는 가능한 알기 쉽고 이해하기 쉽도록 작성하고 구체적인 자료를 제시할 경우 별첨으로 제출

\* 심의도서 제출 전 도시디자인담당관(공공디자인팀)과 사전 협의할 것

- 제시된 샘플 양식을 준수하여 PPT 파일과 PDF 변환 파일 및 심의신청서(hwp) 제출

- 심의 개최 2주일 전까지 접수 완료(접수시 출력물(A3) 1부 제출)

## ◆ 제주특별자치도 공공디자인진흥위원회 심의도서 구성 (신규)

1.표지

2.목차

3.사업개요

4.현황조사및분석

5.관련계획 및 법규 분석, 공공디자인 진흥계획 및 가이드라인참고 유무

6.디자인 방향 및 컨셉

7.디자인 기본계획

8.디자인 시설 설치계획

9.배치도, 평면도, 입면도, 단면도, 재료 및 색채계획 등 상세디자인 계획

## ◆ 제주특별자치도 공공디자인진흥위원회 심의도서 구성 (재심의)

1.표지

\* 지적사항 반영계획(변경전, 후 도표로 표기)

2.목차

3.사업개요

4. 현황조사 및 분석

5. 관련계획 및 법규 분석, 공공디자인 진흥계획 및 가이드라인 참고 유무

6.디자인 방향 및 컨셉

7.디자인 기본계획

8.디자인 시설 설치계획

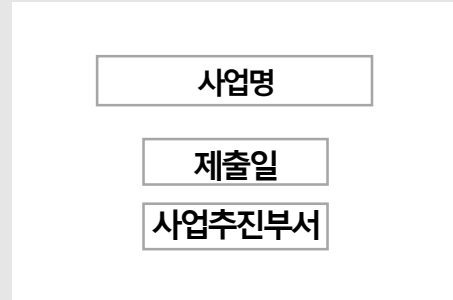
9.배치도, 평면도, 입면도, 단면도, 재료 및 색채계획 등 상세디자인 계획

# 공공디자인 심의도서 작성 안내 4

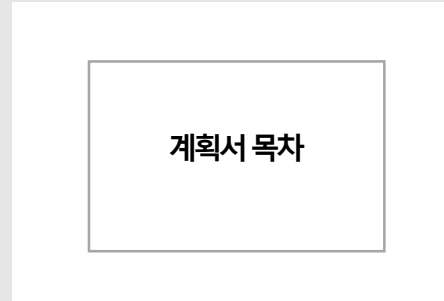
NO	항목	공공시설물
1	표지	-사업명, 재심여부, 제출일, 발주처
2	목차	-공공시설물 심의도서 순서
3	사업개요	-사업의 대상지 및 목적, 필요성, 추진경위 작성
4	현황조사 및 분석	-대상지 주변 환경 및 자원적 현황 -주요 시설 및 공간 설치 현황 및 사업대상지 현황 분석
5	관련계획 및 법규분석	-심의대상과 관련있는 관련법규 및 계획 분석 -법정 상위계획 분석 -공공디자인 진흥계획 및 가이드라인 참고 유무
6	디자인 방향 및 컨셉	-공공시설물 디자인 기본방향 및 컨셉 제시 -컨셉에 맞는 마스터플랜 및 디자인 전략 제시
7	디자인 기본계획	-공공시설물 디자인에 대한 전체적 계획 및 전략 제시
8	디자인 시설 설치계획	-디자인 설치 위치 및 구조적 방식, 디자인 조감도 제시 -주변환경과의 조화성, 연계성, 연결성 유무 확인
9	상세 디자인 계획	-공공시설물 디자인에 대한 구체적 디자인 계획 및 설명 제시 -디자인안 시뮬레이션 이미지 제시 -디자인 배치도, 평면도, 입면도, 단면도 및 규격 확인 -재료 및 색채계획 등 -필요시 도면 제시 및 활용

# 공공디자인 심의도서 작성 안내 5

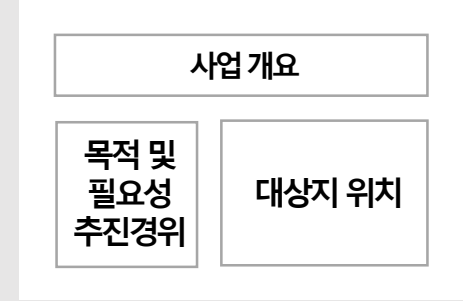
## 1. 표지



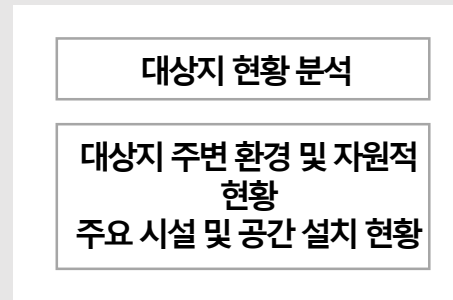
## 2. 목차



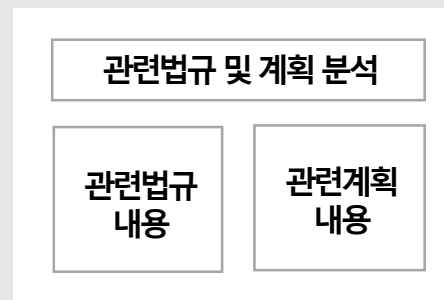
## 3. 사업개요



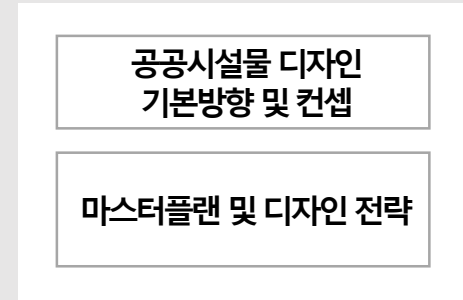
## 4. 현황조사 및 분석



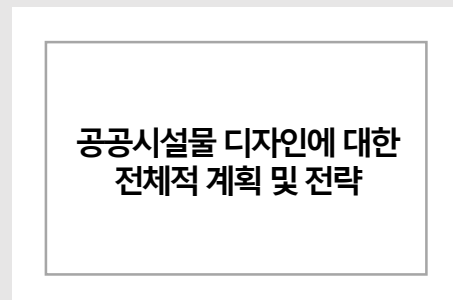
## 5. 관련계획 및 법규 분석



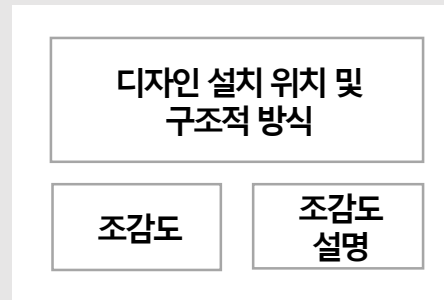
## 6. 디자인 방향 및 컨셉



## 7. 디자인 기본계획



## 8. 디자인 시설 설치계획



## 9. 상세 디자인 계획

