



# 뉴 스 레 터

발행인 : 세계 섬·연안 생물권보전지역 네트워크  
제주사무국

2018년 6월 30일

## 세계 섬·연안 생물권보전지역 제8차 네트워크회의 개최

제8차 세계 섬·연안 생물권보전지역 네트워크 회의가 지난 5월 22일부터 26일까지 스페인 메노르카에서 개최되었다. 이번 회의는 유네스코, 제주도 및 스페인 공동 주최로 아시아, 남미, 유럽 등 33개국 100여명이 참여해 생물 다양성 관리 및 생태계 복원, 환경 벡터(수자원, 폐기물, 기후 변화), 관광, 해양 관리를 주제로 성공적인 운영 사례가 제시되었다. 특히 앞으로 5년(2018-2022)동안 지속가능발전 목표를 이행하고 네트워크 활동방안을 논의하고 정의하기 위해 참여 토론이 수행되었다.

WNICBR 제주사무국은 지난 5년간 추진한 BR의 기후변화대응 전략 수립에 대한 공동연구사업 발표와 함께 생물권보전지역 브랜드 활용방안에 대한 워크숍을 진행하고 신탁기금 운영위원회 개최하였다. 이번 네트워크 회의 참가를 통해 세계 섬·연안 생물권보전지역 공동 사무국 위상을 널리 알리고 유네스코 및 스페인 메노르카와 공동으로 세계 섬·연안 네트워크를 체계적으로 관리하고

네트워크의 활성화 및 회원국 확대를 통해 국제사회의 중심적 활동을 지속 해나갈 계획이다.



## 제6차 세계 섬·연안 생물권보전지역 관리자교육 실시 예정

유네스코 세계 섬·연안 생물권보전지역 관리자교육은 세계 섬·연안 생물권보전지역의 관리자를 대상으로 하는 교육 지원 사업으로 2013년을 시작으로 매해 제주에서 개최되고 있다. 이번 6차 관리자교육은 유네스코 MAB와 제주특별자치도 주최, 그리고 세계 섬·연안 생물권보전지역 네트워크 제주사무국 주관으로 2018년 10월 1일부터 3일까지 총 3일에 걸쳐 진행될 예정이다.

교육 참가자 공고는 유네스코 홈페이지 및 생물권보전지역 제주 사무국 홈페이지에 탑재하여 모집하고 있으며, 아래와 같은 우선순발기준을 통해 선발할 것이다.

<우선 선발 기준>

- 2013년 이후 생물권보전지역으로 신규 지정된 지역
- ODA(공적개발원조) 수원국
- 그동안 WNICBR의 지원을 받지 못한 지역
- 국가 대륙별 분배, 동일 조건인 경우 접수 순서에 따라 선발

관리자교육은 유용한 정보를 공유하고 관리 역량강화를 할 수 있는 좋은 기회가 될 것이다.

더 자세한 내용은 <http://wnicbr.jeu.go.kr> 을 통해 확인 가능하다. 생물권보전지역 관리자들의 많은 관심 바란다.



(2017년 관리자교육 사진)

## 기후변화 대응 공동연구사업 최종보고서 발간

세계 섬·연안 생물권보전지역 네트워크 제주사무국이 2014년부터 2017년까지 2단계에 걸쳐 추진중이었던 생물권보전지역의 기후변화 대응전략 수립에 관한 공동연구사업이 1,2단계의 모든 사업을 마치고 최종보고서를 발간하였다.

2단계의 사업은 세계 섬·연안 생물권보전지역의 기후변화 공통 취약점에 대한 대응전략에 관한 주제로 2015년 3월부터 2017년 3월까지 이루어졌으며 다음과 같은 내용으로 연구가 진행되었다.

- 기후변화 정책 수단으로서의 기존 완화대책과 적응대책
- 보호지역의 보호전략
- 국제보호지역
- 기후변화 대응전략-생태적 취약성, 사회적 취약성, 경제적 취약성

최종보고 발표는 5월 22일부터 26일까지 스페인 메노르카에서 개최한 제8차 세계 섬·연안 생물권보전지역 네트워크 회의의 세션 발표로 이루어졌다. 발표는 정대연 책임연구원이 하였으며 최종경과 보고서는 2017년 9월에 책자로 발간되었다. 최종보고서는 제주사무국 홈페이지 <http://wnicbr.jeju.go.kr>에서 다운로드 받을 수 있다.



## 구리츠 클러스터 생물권보전지역의 흥미 진진한 새로운 단계

2015년 지정 이후 지난 3년 동안 (그리고 그 이전의 여러 해 동안) 구리츠 클러스터 생물권보전지역 관리조직체는 자연경관 복원, 현재 자연보호 구역으로 보호되고 있는 재산의 취득, 진행중이거나 이미 구축된 많은 학교 파트너십, 분기별로 통찰력 있고 생각을 자극하는 포럼 미팅 등 수많은 자연환경과 사람들에게 큰 성공을 거두었다. 그리고 이것은 거의 전적으로 자원봉사 팀이 열심히 일한 결과이다.

이 힘든 일들은 GCBR이 운 좋게도 이 활동들을 의미 있게 쇄신시키는데 필요한 자금확보로 성과를 거두었다. (핵심 상임직원 고용 및 6개 프로젝트 자금지원 포함).

제한된 자원으로 GCBR이 지금까지 달성한 것을 감안할 때, 이 새로운 단계에서는 하늘이 한계이다. 계획중인 프로젝트는 다음과 같다.

- 경관복원 사업의 지속으로써 카본 관련 직업들(경관복원을 위한 spekboom 식물을 식생)
- 침입성 외래식물과 침식으로 위협받는 강과 습지 시스템에 대한 생태계 목적으로 하는 프로젝트.
- 구축된 습지의 생성과 가정에서의 누수 수리를 포함한 절수 프로젝트;
- 기존의 성공적인 그린 클럽 프로젝트를 학교에서 실시하

는 환경 교육;

- GCBR과 지방 당국간의 의사소통 및 협력 격차 해소
- 생물권보전지역의 중심부에 기술발전을 위한 제3차 교육기관 설립

또한 GCBR에는 리버데일(Riversdale)의 아름다운 마을에 설립되어 있는 공식 본사와 함께 집으로도 전화할 수 있는 장소를 설치할 것이다. 이 열정적인 작은 조직에는 변화와 축복이 가득하다.

기회는 무한하며 마음과 손은 기꺼이 한다. 이야기가 펼쳐지면서 더 많은 뉴스가 나오기를 바란다.



## 코르보섬과 그라시오섬의 생물권보전지역은 2017년 9월, 10주년을 기념하다



코르보섬과 그라시오섬의 생물권보전지역은 2017년 9월, 10주년을 기념하다

2년마다 열리는 포르투갈 MAB 국가위원회의 회의는 플로레스섬 생물권보전지역에서 2017년 9월에 열렸으며, 회의 개최 전 보르보섬과 플로레스섬의 생물권보전지역 견학이 있었다. 그라시오사 및 코르보 제도의 생물권보전지역의 지정 10년째이고 정기 검토 보고서가 같은 달에 완성되었기에 이 회의에서 정기 검토 보고서의 발표와 토론이 있었다. 정기 검토 보고서는 유산, 문화 및 사회 경제적 개발과 관련된 지역 인구와 행위자가 관여하는 과정에서 관리위원회 위원장이 조정하였으며 보고서는 MAB 국가위원회의 승인을 받았다. 아조레스 지방정부의 에너

지, 환경 및 관광 장관이 회의에 참석하여 그라시오사 및 코르보섬 생물권보전지역의 지난 10년 동안 수행된 활동들의 중요성과 아조레스 제도에 대한 지속적인 의지를 강조했다. 자연유산의 보전과 보존, 그리고 지속가능 전략의 이행에 도움이 되었다.

2017년은 아조레스 생물권보전지역이 1년 내내 추진한 주제인 지속가능발전을 위한 국제 관광의 해인 2011년을 기념하기 위해 중요했다. 11월 3일 아조레스 군도의 생물권보전지역 각 지역주민들을 위한 여러 활동과 함께 국제 생물권보전지역의 날 기념 행사에 특히 중점을 두었다. 포르투갈에 있는 11개의 생물권보전지역 중 4개가 아조레스에 있으며, 그들은 2007년에 지정된 그라시오사 및 코르보섬, 2009년에 지정된 플로레스섬 및 2016년 지정된 호르헤 Fajás이다.

## UNESCO MAB 프로그램(세인트 메리 BR)

### 자메이카에서 MAB 워크숍 참여

지난 3월 19일 세인트 키츠 네비스의 MAB 코디네이터인 마키사 오로우린은 뉴 킹스톤에 있는 자메이카 페가수스 호텔에서 개최된 MAB 워크숍에서 세인트 메리 생물권보전지역과 UNESCO MAB 위원회를 발표했다. 4일간의 활동에는 유네스코 전문가의 프리젠테이션, 생물권보전지역 지명을 위한 장소에 대한 프레젠테이션, 지명 서류 준비 및 콕핏컨트리 견학이 포함되었다. 워크숍은 2018년 3월 22일 목요일까지 진행되었다.



## UNESCO MAB 프로그램(세인트 메리 BR)

세인트 키츠 네비스에서의 UNESCO MAB 프로그램은 중등 학생과 Cayon 주민들을 대상으로 UNESCO 프로젝트를 이어나가고 있고 생물권보전지역이 위치해 있는 세인트 키츠에서 유네스코 사무국에 의해 시행되고 있다. 1월에는 학생들이 나무 그림 운동에 참여하였고 학교 구내에 다양한 나무를 심을 기회가 주어졌다. 학생들은 매우 열정적이었고 물 주기에 가장 좋은 시기, 잡초를 뽑는 시기, 언제 나무가 열매를 맺는지 등의 다양한 재배 및 수확 방법을 배웠다. 학생들은 또한 가시여지 및 구아바 잎과 같은 식물의 전통적 및 의약적 사용에 관해 이야기함으로써 상호 작용했다. MAB 위원인 윈스턴 시저는 이 활동을 수행하는데 필요한 도구와 지침을 제공했다.

또한 학생들은 전날에 물품을 준비하고 작업계획을 수립하고 학교활동을 홍보하여 계획을 실행하고 재활용 가능한 병의 중요성을 발표했다.



지난 3월 22일 목요일, 26명의 학생들은 선생님 8명과 함께 캐년의 허미티지 지역 역사탐방 견학을 갔다. 현장 견학은 지역위원회의 위원인 윈스턴 시저와 크레이튼 펜센이 이끌었다. 이 활동을 위해 학생들은 허미티지 지역의 문화적, 역사적 중요성에 대해 배웠다. 이러한 활동은 학생들에게 유산보존의 중요성을 깨닫게 만들고 그에 따라 신체건강을 격려하며 학생에게 허미티지 지역 및 허미티지 베이에 대해 알리고 교육시킨다.

## 그란 카나리아 생물권보전지역

### 에코스쿨

그란 카나리아 생물권보전지역(이하 GCBR) 풀뿌리참여협의회(Grass Roots Participation Council)가 제안하고 GCBR 행동 계획 2013-2020에 포함된 에코스쿨 프로젝트는 GCBR 내의 학교를 대상으로 하는 프로젝트이다. GCBR (Agaete, La Aldea de San Nicolás, Tejeda, San Bartolomé de Tirajana, Artenara, Mogán 및 San Mateo)의 일부를 구성하는 7 개 지방자치 지역 내에서 학교 인구는 GCBR의 현재와 미래 모두 매우 중요한 부분이며, 에코스쿨의 목표는 학생, 교사 및 가족이 참여하는 생물권보전지역 내 학교의 지속가능성 전략을 발표하는 것이다.

이것은 학생과 교육 공동체 모두가 생물권보전지역에 거주하는 것이 무엇을 의미하는지 설명하고 그들의 학교가 지속가능성의 모범이 되도록 하는 기회이다. 에코스쿨은 또한 그들이 살고있는 자연환경의 자연 및 문화적 가치를 유지하는 데 학생들의 적극적인 참여를 도모하고자 하는 프로젝트이다.

이 프로그램에서 수행해야 할 행동의 목적은 다음과 같다.

- 학교의 다양한 사회 부문 참여, 풀뿌리 참여 및 행동 촉진
- GCBR의 자연적, 민족적, 문화적 가치를 알리고 널리 보급하는 것
- 물, 폐기물 및 에너지에서 최고의 지속가능한 실천
- 인구 중 환경 인식을 높이기 위함 지역주민들의 환경에 대한 인지 향상
- 학교들 간 경험과 자료 교류

2014년에 시작된 에코스쿨 프로젝트는 아직도 행해지고 있다. 총 13 개 학교에서 실시되며 500 개 이상의 활동 / 워크샵이 조직되어 1300명이 넘는 학생들이 직접 참여한다.

이러한 활동에는 재활용에 대한 워크샵, 식물 산책로 배치, 인접환경 복원, 안뜰을 토착 식물상으로 재단장하고 할당된 활동의 유지 및 활성화, 전통지식의 한 근원인 혈족들의 참여를 통해 이 식물들을 약용으로 사용하기 위한 발견 등이 포함된다.

"Cuando la vida era en blanco y negro"(삶이 흑백인 경우)와 같은 다른 활동은 학생과 그 가족에게 자치구역, 기념일, 공휴일, 직장, 초상화(어린 시절과 성인 시절) 풍경의 흑백 사진을 요구하는 것으로 구성되어 있다. 이러한 모든 목적은 과거에 부모와 가족이 자란 지역의 그림을 그릴 수 있게 하는 것이며 그들의 삶과 조부모와 증조부모의 삶을 비교할 수 있게 되는 것이다.

편지 쓰기 또한 중요하다. 여기에는 자신을 소개하는 각 어린이 그룹, 그들이 살고있는 지역의 특성과 자신들의 축제를 거행하는 방법, 그들이 살고있는 지역이 어떤 곳인지, 날씨 등을 설명하는 내용이 포함된다.

에코스쿨 프로젝트에 참여한 어린이들은 야생동물 복구 센터와 협력하여 첫 비행에서 땅에 떨어져 거리 조명에 눈이 부셨을 때 구출된 코리슴새를 풀어 내고 낚시 그물과 플라스틱 폐기물에서 붉은 거북을 잡았다. 이 활동에서 아이들은 섬의 해안에 둥지를 틀고있는 아 멸종위기에 처한 새들의 삶에 대해 알게 되었다.

다른 학교는 물, 에너지 및 폐기물의 적절한 재활용을 보다 지속가능한 방법으로 추구하는 환경감사를 실시하고 있다. 그들은 아이들의 인식을 높이고, 이러한 자원의 소비에 대해 보다 비판적인 태도를 함양시키고, 가정에서 이와 동일한 전략을 실행하는 장려로 작용한다.

주변 환경의 식물들로 허브 수집을 만드는 워크샵과 5 가지 감각으로 가득찬 자연을 경험하는 소풍은 엄청난 수업을 할 수 있는 기회가 있는 학생들과 교사 모두에게 매우 풍성한 경험이었다.

GCBR 실험실 참여 학교 간의 경험을 교환하는 목적은 "에코 스쿨 네트워크"를 교육의 원동력으로 만드는 것이다.

